



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEITSONDERZOEK

basisschool De Wegwijzer

Plaats : Serooskerke Walcheren
BRIN nummer : 03WV|C1
Onderzoeksnummer : 291985
Datum onderzoek : 30 juni 2017
Datum vaststelling : 1 september 2017

SAMENVATTING

Basisschool De Wegwijzer heeft haar kwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement.

Wat gaat goed?

Naast het gebruikelijke aanbod voor de kernvakken, biedt de school ook opvallend gevarieerd onderwijs op allerlei gebieden, zoals natuur, verkeer, mindfulness/dans, zwemmen en culturele expressie.

De leraren hebben goed zicht op de ontwikkeling van hun leerlingen. De analyses van de leerresultaten zijn scherp, zodat wanneer een leerachterstand dreigt, daar meteen op kan worden ingespeeld.

De leraren van De Wegwijzer geven goed les. Zij houden uitstekend orde en zorgen voor een duidelijke structuur in hun lessen.

De school wil haar kwaliteiten duidelijk profileren. Dat doet zij niet alleen met uitstekend onderwijs en zorg voor alle leerlingen, maar ook door haar actieve houding binnen de dorpsgemeenschap. De ouders met wie gesproken is, zijn zeer te spreken over de communicatie met leraren en schoolleiding.

De kinderen van De Wegwijzer voelen zich veilig en gaan graag naar school. Het pedagogisch klimaat is goed. Er wordt gehecht aan goede omgangsvormen. Het schooldevies: 'leren leren, leren leven' komt op De Wegwijzer goed uit de verf.

De afgelopen jaren heeft De Wegwijzer een grote inhaalslag gemaakt op het gebied van kwaliteitszorg. Mede op basis van het kwaliteitsstelsel dat door het bestuur wordt verzorgd, heeft de schoolleiding zicht op wat er verbeterd moet worden, en ook wat verder verbeterd kan worden. De kwaliteitscultuur is uitstekend. De schoolleiding heeft visie en vertaalt die in kwaliteitsverbeteringen op allerlei terreinen.

Wat kan beter?

De Wegwijzer is steeds bezig met allerlei verbeterplannen. Wanneer zij ziet dat iets beter kan, wordt dat opgepakt. Zo zouden de leraren meer aandacht kunnen hebben voor directe feedback, met name in de instructie. De school is van plan hieraan meer aandacht te geven.

Wat moet beter?

Wij hebben bij het onderzoek geen zaken aangetroffen die vanwege een wettelijke verplichting verbeterd moeten worden.

1 INLEIDING

Wat voor onderzoek heeft de inspectie gedaan?

Volgens de wet moeten alle scholen eens in de vier jaar door de inspectie worden bezocht. Vanaf januari 2015 krijgen alle scholen die daarvoor in aanmerking komen een onderzoek met een concept-waarderingskader. Dit kader is in juni 2016 bijgesteld. Vanaf 24 oktober krijgen scholen een onderzoek met dit bijgestelde onderzoekskader voor 2017. Zo ook basisschool De Wegwijzer.

Voor meer informatie over het nieuwe toezicht en de opzet van de vernieuwde kwaliteitsonderzoeken en het nieuwe onderzoekskader, zie de website van de inspectie www.onderwijsinspectie.nl.

Werkwijze

Op 30 juni 2017 hebben de volgende onderzoeksactiviteiten plaatsgevonden:

- een documentenanalyse;
- een presentatie door de school;
- gesprekken met verschillende groepen belanghebbenden: directie, intern begeleider, leraren, ouders en leerlingen;
- observaties van de onderwijspraktijk in een aantal groepen. Deze observaties hebben wij samen met observanten van de school uitgevoerd.

Aan het eind van de onderzoeksdag hebben we een feedbackgesprek gevoerd met het bestuur, de schoolleiding, de intern begeleider en enkele leraren van de school. In dit gesprek zijn de bevindingen en oordelen van de inspectie besproken en heeft de school aangegeven wat zij gaat doen met deze bevindingen.

Naast de beoordeelde standaarden hebben wij enkele aanvullende wettelijke aspecten beoordeeld. Wanneer niet voldaan is aan één of meer van deze artikelen, geven wij dat aan in paragraaf 3.2.

Leeswijzer

Hierna volgt eerst de conclusie van het onderzoek op basisschool De Wegwijzer. Hoofdstuk 3 geeft per kwaliteitsgebied de resultaten van het onderzoek. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en de rapportage opgenomen.

2 HOOFDCONCLUSIE

De Wegwijzer heeft op alle onderzochte standaarden haar kwaliteiten prima op orde. De leraren geven goed onderwijs, zij hebben aantoonbaar effectieve zorg voor alle leerlingen en er heerst een warm en veilig schoolklimaat. De kinderen krijgen een opvallend rijk en gevarieerd aanbod en zij waarderen dat ook. De school werkt goed samen met allerlei instanties in en buiten het dorp. Er is sprake van goed onderwijskundig leiderschap en de school zoekt steeds naar wegen om zich waar mogelijk verder te verbeteren.

3 RESULTATEN ONDERZOEK BASISCHOOL DE WEGWIJZER

3.1 Kwaliteitsoordelen op onderzochte standaarden

Kwaliteitsgebied Onderwijsproces		Onvoldoende	Voldoende	Goed
OP1	Aanbod			•
OP2	Zicht op ontwikkeling			•
OP3	Didactisch handelen			•
OP6	Samenwerking			•

Onderwijsproces

Aanbod

De school biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod. Naast het gebruikelijke aanbod, dat goed up to date wordt gehouden, biedt de school ook opvallend gevarieerd onderwijs. Dit omvat zaken als natuur, verkeer, mindfulness/dans en culturele expressie. Vanaf groep 1 wordt ook Engels gegeven. Dankzij een sponsor biedt de school aan de kinderen ook zwemles. De school doet actief mee aan allerlei sportactiviteiten. Er is veel aandacht voor lezen (bijvoorbeeld tutorlezen), waarvoor extra tijd in het rooster is gereserveerd.

Zicht op ontwikkeling

De leraren hebben goed zicht op de ontwikkeling van hun leerlingen. Er zijn op groeps- en individueel niveau heldere leerdoelen. De analyses van de leerresultaten zijn scherp, zodat wanneer een leerachterstand dreigt, daar meteen op kan worden ingespeeld. Inhaalacties staan vermeld in de dagschema's en de leraren richten hun lessen zodanig in, dat daar ook voldoende tijd voor beschikbaar is.

Leerlingen met een structurele leerachterstand of met gedragsmatige problematiek, krijgen de hulp die zij nodig hebben, zowel door de leraren als door externe deskundigen. Kinderen met een arrangement vanuit het samenwerkingsverband, hebben altijd een ontwikkelingsperspectief. Leerlingen met een leervoorsprong krijgen - op maat - extra uitdagende opdrachten binnen de groep. Ook is er een plusklas, waarvoor de school duidelijke toelatingscriteria hanteert. Vanaf het komende schooljaar heeft deze plusklas een speciaal daarvoor opgeleide leraar.

Didactiek

De leraren van De Wegwijzer geven goed les. Zij houden uitstekend orde en zorgen voor een duidelijke structuur in hun lessen. De uitleg is kort en duidelijk. De kinderen zijn oplettend en mede door goed toegepaste coöperatieve leervormen actief betrokken. In de verwerking is duidelijk sprake van afstemming op het niveau van de leerlingen. De terugblik op de lessen met de leerlingen is een echt evaluatiemoment.

De leraren zouden meer aandacht kunnen hebben voor directe feedback, met name in de instructie. De school is overigens ook van plan hieraan meer aandacht te geven.

Samenwerking

De school zorgt voor een warme overdracht zowel bij de overstap van de peuters naar de school, als bij de leerlingen richting vervolgonderwijs. De prestaties van de leerlingen in het vervolgonderwijs worden ook bijgehouden, zodat de school zicht heeft op de kwaliteit van haar schooladvies. De school bevindt zich in een krimpregio. Zij wil ook daarom haar kwaliteiten duidelijk profileren. Dat doet de school niet alleen met uitstekend onderwijs en zorg voor alle leerlingen, maar ook door haar actieve houding binnen de dorpsgemeenschap. Dit beperkt zich niet tot deelname aan allerlei dorpsactiviteiten zoals goede doelen en muziek- en sportevenementen, maar ook door participatie in gemeente en dorpsraad. Er zijn in dat verband ook plannen voor nieuwbouw op een andere locatie in het dorp, waarbij de school rekening houdt met bijvoorbeeld zorg- en sportaccommodaties.

De contacten met het samenwerkingsverband en met ondersteunende instellingen zijn goed. De ouders met wie gesproken is, zijn zeer te spreken over de communicatie met leraren en schoolleiding.

Kwaliteitsgebied Schoolklimaat		Onvoldoende	Voldoende	Goed
SK1	Veiligheid		•	
Kwaliteitsgebied Schoolklimaat		Kan beter	Voldoende	Goed
SK2	Pedagogisch klimaat			•

Schoolklimaat en pedagogisch klimaat

De leerlingen en ouders met wie wij hebben gesproken zijn te spreken over het klimaat op De Wegwijzer. De kinderen voelen zich veilig en gaan graag naar school. De school monitort de veiligheidsbeleving en het welbevinden van de kinderen jaarlijks. Zij doet ook haar best om de sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen planmatig en structureel te vergroten. Het pedagogisch klimaat is goed. De kinderen worden betrokken bij het

opstellen van gedragsregels en de school ziet er actief op toe dat men zich daaraan houdt. De leraren geven het goede voorbeeld. Er wordt gehecht aan goede omgangsvormen. Het schooldevies: 'leren leren, leren leven' komt op De Wegwijzer goed uit de verf.

Kwaliteitsgebied Onderwijsresultaten		Onvoldoende	Voldoende	Goed	N.t.b.
OR1	Resultaten		•		

Onderwijsresultaten

De cognitieve eindresultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden. De school houdt de leergroei van haar leerlingen in de gaten.

Kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie		Onvoldoende	Voldoende	Goed
KA1	Kwaliteitszorg		•	
KA2	Kwaliteitscultuur			•

Kwaliteitszorg en ambitie

De afgelopen jaren heeft De Wegwijzer een grote inhaalslag gemaakt op het gebied van kwaliteitszorg. Mede op basis van het kwaliteitsstelsel dat door het bestuur wordt verzorgd, heeft de schoolleiding zicht op wat er verbeterd moet worden en ook wat verder verbeterd kan worden. Er zijn concrete en realistische doelen opgesteld, die zijn vertaald in concrete acties.

De kwaliteitscultuur is uitstekend. De schoolleiding heeft visie en vertaalt die in kwaliteitsverbeteringen op allerlei terreinen, zoals aanbod, lesgeven en buitenschoolse activiteiten. Er is groot draagvlak bij het team om in deze ontwikkelingen mee te gaan en zij zijn ook zelf gemotiveerd om hun professionaliteit verder te vergroten.

3.2 Overige wettelijke voorschriften

De inspectie concludeert dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

4 REACTIE VAN HET BESTUUR

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van het onderwijs op CBS De Wegwijzer te Serooskerke. We hebben de school en het bestuur gevraagd om de ontwikkelrichting aan te geven op basis van de eigen kwaliteitsoordelen en die van de inspectie.

Hieronder geeft het bestuur haar reactie:

School en bestuur herkennen zich in het inspectierapport en zijn hier blij mee! Het inspectiebezoek was leerzaam en inspirerend. De aanbevelingen uit het rapport zullen ter harte worden genomen. Er zijn na het inspectiebezoek verschillende acties in de schoolplanning opgenomen. Dit om het niveau te handhaven, maar zeker ook verder te ontwikkelen om nog beter in te spelen op de behoeftes van onze leerlingen.

School gaat aan de slag met:

- veiligheid (monitoring in overleg en samenwerking met de collega Primas-scholen);
- vervolg coöperatief leren.

Verder zal:

- er scherper worden gelet op directe feedback in de lessen;
- er blijvend aandachtig gekeken worden naar de resultaatanalyses op groepsniveau.

School zal enthousiast aan de slag gaan met de toekomstplannen aangaande een nieuw, multifunctioneel gebouw. Dit in samenwerking met de gemeente, het dorp (sport, muziek), de kinderopvang en een zorginstelling. Doel is een vorm van inclusief onderwijs.

Samen met alle betrokkenen wordt er gebouwd aan een voorziening voor onderwijs, opvang en zorg voor kinderen van nul tot en met twaalf jaar.

Wat betreft vinger aan pols en borging op bestuursniveau:

Er zijn schoolbezoeken door bestuur en collega-directeuren conform kwaliteitsdocument Primas-scholengroep. Daarnaast is planmatige analyse leeropbrengsten conform ons beleid neergelegd in het document 'Kwaliteitszorg Primas-scholengroep'.

De directeuren zullen dit nog meer naar de eigen schoolpraktijk vertaling en invulling geven.